

90
min.kl. 1-3
szkoły podstawoweedukacja
wczesnoszkolna

Historia pewnego zabytku

Środki dydaktyczne:

Komiks "Historia pewnego zabytku", krzyżówka, pusty szablon strony komiksu, kredki, magnesy, komputer, rzutnik

Metody pracy:

Pogadanka, burza mózgów, praca z komiksem, praca indywidualna, rysunek

Podstawa programowa:

Edukacja polonistyczna: Osiągnięcia w zakresie słuchania; Osiągnięcia w zakresie mówienia; Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

Edukacja społeczna: Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Edukacja plastyczna: Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń; Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

Cele lekcji:

Uczeń:

- 1) zna pojęcia "historia", "muzeum", "zabytek"
- 2) rozumie znaczenie zabytków w historii
- 3) potrafi podać przykłady zabytków
- 4) poznaje historię jednego zabytku
- 5) rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz rysunku
- 6) pogłębia zainteresowanie historią

Przebieg lekcji:

Wprowadzanie

Po dokonaniu czynności porządkowo-organizacyjnych nauczyciel rozdaje uczniom krzyżówkę (załącznik 1). Dzieci rozwiązują zadanie, a następnie chętna osoba odczytuje hasło: "zabytek". W przypadku młodszych uczniów krzyżówka może zostać wyświetlona na ekranie i wypełniona wspólnie przez dzieci i nauczyciela. Pedagog zadaje uczestnikom zajęć pytania:

- Czym jest zabytek?
- Co może być zabytkiem?
- Które zdjęcia znajdujące się w krzyżówce przedstawiają zabytki?

Chętnie osoby udzielają odpowiedzi na pytania, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi.

Lekcja właściwa

Nauczyciel podaje temat lekcji, a następnie opowiada krótko historię pewnego zabytku na podstawie komiksu (załącznik 2). W opowieść włączają się dzieci omawiając co przedstawiają obrazki, które widzą. Pedagog może wykorzystać komiks w wersji papierowej (rozdać uczniom) lub cyfrowej (wyświetlać na ekranie). Następnie przekazuje uczniom szablon strony komiksu (załącznik 3). Prosi uczestników zajęć, aby narysowali zakończenie omawianego wcześniej komiksu: zabytek prezentowany na wystawie w Muzeum Ziemi Wschodnich Dawnej Rzeczypospolitej w Lublinie.

Podsumowanie

W ramach podsumowania lekcji nauczyciel prosi uczniów o przywieszenie wykonanych rysunków na tablicy. Wszyscy uczniowie stają wokół tablicy z rysunkami, a chętnie osoby wskazują swoją pracę i opowiadają przedstawione zakończenie komiksu. Pedagog dziękuje uczestnikom zajęć za aktywny udział w lekcji.