



45 min.



szkoły podstawowe (kl.4-8)



historia

Mali bohaterowie - Orłęta Lwowskie

Środki dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, karty pracy, komputer, rzutnik

Metody pracy:

Burza mózgów, pogadanka z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja

Podstawa programowa:

Analiza i interpretacja historyczna; Tworzenie narracji historycznej; Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej

Cele lekcji:

Uczeń

- 1) zdobywa ogólną wiedzę na temat walk o granicę wschodnią
- 2) rozumie pojęcia „patriotyzm”, „orłęta lwowskie”
- 3) poznaje indywidualne losy najmłodszych uczestników walk o Lwów
- 4) rozwija umiejętność pracy w grupie, wyrażania własnego zdania i tworzenia krótkich wypowiedzi
- 5) zwraca uwagę na udział głuchych mieszkańców w obronie miasta
- 6) dostrzega potrzebę zachowywania pamięci o najmłodszych obrońcach Lwowa

Przebieg lekcji:

Wprowadzanie

Po dokonaniu czynności porządkowo-organizacyjnych nauczyciel podaje uczniom temat lekcji: Mali bohaterowie – Orłęta Lwowskie. W ramach wprowadzenia omawia krótko zagadnienie walk o Lwów posługując się przygotowaną do tego tematu prezentacją multimedialną (Załącznik 1).

Lekcja właściwa

Pedagog dzieli uczniów na 5 grup i prosi, aby każda z nich wybrała spośród siebie osoby, które będą zapisywać odpowiedzi oraz prezentować je przed klasą. Każdy z zespołów otrzymuje jedną kartę pracy zawierającą: zdjęcie dziecka biorącego udział w obronie Lwowa, krótkie informacje biograficzne oraz pytania (Załącznik 2: Karta pracy I - Stefan Wesołowski, Karta pracy II - Antoni Petrykiewicz, Karta pracy III - Jerzy Bitschan, Karta pracy IV - Helena Grabska, Karta pracy V - Roman Petrykiewicz). Po kilkunastu minutach reprezentanci zespołów prezentują efekty pracy całej grupy. Omawiają wypełnione karty pracy, a osoba prowadząca zajęcia wyświetla przy tym zdjęcie osoby, o której mowa (Załącznik 3).

Podsumowanie

W ramach podsumowania zajęć nauczyciel pyta uczniów, w jaki sposób młodzi ludzie mogą zachowywać pamięć o Orłętach Lwowskich. Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytanie. Pedagog dziękuje uczniom za aktywny udział w lekcji.

Literatura

1. Gołębiewski G., *Helena Grabska 1904-1919*, Szczecin 2018.
2. *Lwowskie Orłęta, czyn i legenda*, S. Nicieja, Warszawa 2009.
3. *Orłęta Lwowskie*, W. Roszkowski, Kraków 2019.
4. *Panteon Polski. Ilustrowany dwutygodnik poświęcony pamięci i czci poległych o niepodległość Polski wraz z kroniką czynów żołnierza polskiego w latach 1914-21*, rok II, zeszyt 16 (20), Lwów 1925.
5. Turek M., *Orłęta. „Straceńcy” – Lwów 1918*, Warszawa 2020.
6. *W obronie Lwowa i Kresów Wschodnich: polegli od 1-go listopada 1918 do 30-go czerwca 1919 r.*, Lwów 1926.
7. Wesołowski S., *Od „Gazoliny” do „Ganandoca”*, Gdańsk 1983.